



## FIȘA DISCIPLINEI

### Practică profesională I

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de limbi și literaturi asiatice
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură chineză / Licentiat în Filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practică profesională I (în limbile română și chineză)				Codul disciplinei	LLY3024	
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Drd. Bojovschi Ioana					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOb

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar / curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6 seminar / curs practic	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>42</b>
<b>7.8. Total ore pe semestru</b>					<b>70</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-



##### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	activitate individuală și de grup

##### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"><li>-C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</li><li>-C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă.</li><li>-C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii chineze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</li><li>-C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii chineze.</li><li>-C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al unei limbii materne/moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</li><li>-C6 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință al unei materne/limbii moderne.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>-CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.</li><li>-CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li><li>-CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li></ul>

##### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificarea surselor științifice pe care biblioteca le pune la dispoziție</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Elaborarea unor bibliografii</li></ul>

##### 8. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
-frecventarea bibliotecii în vederea parcurgerii bibliografiei	muncă individuală sau de grup	
- participarea la conferințe și manifestări științifice		
- participarea la sesiunile științifice studențești		

##### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



- D'effect Design SRL, Design educațional și design general. Persoana de contact (datele de identificare) Filip Lavinia- Manager general tel 0722522527
- Start-Up Media SRL, Servicii media și publicitare. Persoana de contact (datele de identificare) Ureche Tudor, director, tel.0722522527
- Cuiul SRL, Servicii de producere a materialelor din fier. Persoana de contact (datele de identificare) Cojocariu Mihai, director, tel./fax -233251147
- Fibrex Co SRL, Servicii de producere și vîndere a obiectelor sanitare. Persoana de contact (datele de identificare) Pop Crisitian, director, tel. 0364101068
- Legocom Impex SRL, Servicii de tipografie. Persoana de contact (datele de identificare) Ureche Alexandru, director, tel. 0745253789;

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/curs practic	<i>Îndeplinirea sarcinilor din timpul semestrului</i>	- orală	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul va putea lucra cu cartea electronică și cu bibliotecile digitale			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:

23.01.2025.

Numele și semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/  
curs practic

Drd. Bojovschi Ioana

Data avizării în Decanat  
Conf.Univ.Dr. Rareș Moldovan



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABES-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data avizării în Departament:

28.01.2025

Numele și semnătura directorului de departament

..... Prof.Univ.Dr.Habil Rodica Frentiu.....

Data avizării în Decanat  
Conf.Univ.Dr. Rareș Moldovan